



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" гр.ОПАКА
обл. Търговище, ул. „България“ №39, e-mail: info-2530201@edu.mon.bg,
тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ:.....
БОРИСЛАВ БОРИСОВ
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр. ОПАКА

Заповед № 655 / 11.09.2025г.

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В

СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр.ОПАКА

ЗА

УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на Средно училище „Васил Левски“ е приета с решение на педагогическия съвет от 09.09.2025г.; отразено в протокол № 13от заседанието

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма на СУ „Васил Левски” град Опака е разработена съгласно Наредба № 10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групите за ЦОУД в училището се осъществява съгласно:

- ЗПУО;
- Наредба № 4/20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда (изм. и доп. ДВ бр.18 от 04.03.2025г.)
- Наредба № 10/02.10.2020г. за организиране на дейностите в училищното образование(изм. и доп ДВ.бр.50 от 20.06.2025г.)

II. ЦЕЛИ:

1. Основната цел на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане и подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас в СУ „Васил Левски” град Опака с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

2. Специфични цели:

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот на учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;

2.2. Утвърждаване на успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

2.3. Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците.

2.4. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”

2.5. Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2.7. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

2.8. Опазване здравето на учениците, съобразно съответните мерки.

III. Сформирание и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2025/2026 г. в СУ „Васил Левски“ се сформират четири групи за целодневна организация на учебния ден.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден са определени със Заповед № на директора на училището за утвърждаване на училищният план-прием.

За ученици от начален етап целодневната организация се провежда в три групи:

В Първа група ще бъдат включени 22 ученика от I клас;

Във Втора група ще бъдат включени 26 ученика - 20 ученика от II клас и 6 ученика от IV клас

В Трета група ще бъдат включени 25 ученика - 10 ученика от IV клас и 15 ученика от VI клас

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация се провежда в една група.

В Четвърта група ще бъдат включени ученика - 9 ученика от V клас и 18 ученика от VII клас

IV. ДЕЙНОСТИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД:

1. Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в групите за ЦОУД на всички ученици от I до VII клас чрез провеждане на родителски срещи, консултации и анкети.;

2. Осигуряване на подходящите помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията;

3. Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейността на групите за ЦОУД, училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

4. Спазване на изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на групите за ЦОУД.

5. Изготвяне и утвърждаване на график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД

6. Изготвяне на заповед за определяне на учителите в ЦОУД;

7. Осъществяване на педагогически контрол - извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ЦОУД.

8. Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация /дневници на групите за ЦОУД, вписване на учебния материал от учителите в групите ЦОУД в дневника на групата за деня, спазване на графика за вземане на часовете в групите;

9. Осигуряване на условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите и учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители в групите ЦОУД/.

10. Задължителен брой часове всяка група:

Блок „А”- обяд, организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;

Блок „В” – самоподготовка – 2 учебни часа;

Блок „С”- занимания по интереси- 2 учебни часа.

11. Продължителност на часовете за всяка една от групите ЦОУД:

- I Група – I клас – 40 минути;
- II Група – II и IV клас- 40 минути;
- III Група - IV и VI клас- 40 минути;
- IV Група – V и VII клас – 40 минути;

12. Седмично разписание на часовете за всяка група ЦОУД в училището

№	Група	Учител ЦОУД	Организиран отдых и физическа активност	Самоподготовка	Занимания по интереси
1.	ЦОУД I група	Назмие Невриева Феимова	п: 12:10-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч
			в: 12:10-14:50ч	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			с: 11:20-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			ч: 12:10-14:50ч	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч
			п: 11:20-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
2.	ЦОУД II група	Красимира Русева Христова	п: 12:10-13:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч
			в: 12:10-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			с: 12:10-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			ч: 11:20-14:50ч	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч
			п: 12:20-14:50ч.	14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч
3.	ЦОУД III група	Борислава Илчева Богомилова	п: 13:00-13:50ч.	п: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			в: 13:00-13:50ч.	в: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			с: 13:00-13:50ч.	с: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			ч: 12:10-14:50ч.	ч: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			п: 12:10-14:50ч.	п: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
4.	ЦОУД IV група	Ренгинар Хамидова Селимова	п: 13:50-14:50ч.	п: 14:50-16:20ч.	16:30-17:10ч.
			в: 13:00-14:00ч.	в: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.
			с: 13:50-14:50ч.	с: 14:50-16:20ч.	16:30-17:10ч.
			ч: 13:50-14:50ч.	ч: 14:50-16:20ч.	16:30-17:10ч.
			п: 13:00-14:00ч.,	п: 14:00-15:30ч.	15:40-17:10ч.

Часовете на групите ЦОУД:

- са свързани с часовете по ЗУЧ, ИУЧ съчетани са с извънкласните дейности, провеждани по календара за дейности в училището и отразяват празници, събития в населеното място и празници в училището.
- са различни от клубни, кръжочни и извънкласни дейности.

13. Годишните тематични планове се изготвят от учителя на групата за ЦОУД. Включват графика на учебното време, характеристика на групата и описание на дейностите.

V. ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

1. Формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране.
2. Допринасяне за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Създаване условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците чрез предлагане на любими занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно в планираните дейности.
4. Стимулиране любознателността и стремежа към знания чрез подсигуряване и насърчаване на учениците на достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование за овладяване на ключови компетентности.
5. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

VI. НОРМАТИВНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД:

1. Часовете в групите за ЦОУД се организират в училищното обучение в съответствие със ЗПУО.

2. Нормата за преподавателска работа на учителите в групите за ЦОУД включва дейности в групата/обяд – организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси/, консултации с ученици съгласно Наредба 4, чл.4, ал.3 и 5, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците.

3. Нормата преподавателска заетост на учителите ЦОУД се отчита в астрономически часове – 30 часа седмично, които включват освен обяд – организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа, подготвителна работа за часовете по самоподготовка-осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, консултации с учителите. Заместване на учители когато учениците от неговата група са заети с учебни часове. Също така подготовка на литература и пособия за занимания по интереси, организиран отход, участие в работни групи, оперативки, педагогически съвети, работа с родителите и други.

4. Учителите ЦОУД при провеждането на блоковете А, В и С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово обучение, индивидуален подход, работа в малки групи, като учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същ етап, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

5. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- хранене, съобразно новите изисквания;
- дейностите по отход и физическа активност се организират по възможност на открито или в помещения, определени според новите изисквания;
- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.

6. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

- осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети;
- самоподготовката се организира в 2 часа на ден в начален етап и до 2 часа в прогимназиален етап;
- самостоятелната работа на ученика да бъде ефективно подпомагана от учителя и да се стимулира активността му;
- в един час се организира самоподготовката по повече от два учебни предмета;
- добра комуникация между учителя ЦОУД и учителите, преподаващи предметите по ЗУЧ и ИУЧ;
- Провеждане на консултации от учителите, преподаващи предметите от ЗУЧ и ИУЧ

7. Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси:

- заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план;
- подпомагане и допълнение обучението чрез различни занимания;
- пряко са свързани с часовете от ЗУЧ, ИУЧ, съчетани с извънкласни дейности, провеждани по календара за дейности в училището;
- в тези часове учениците от групите ЦОУД се подготвят за участия в програмите по повод 24 май, патронния празник (19.ІІ.), Коледа и Великден.

8.Годишните тематични планове се изготвят от учителя в ЦОУД .Включват приоритетни тематични направления и описание на дейностите.

VII.ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ:

1.В документацията:

- Списък – Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училище;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседанията на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата ЦОУД.
- Годишни тематични планове за организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

2.В информационна база-данни.

VIII. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО- ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

1. Да се създадат условия при които учениците обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно в дейностите.
2. Подсигуряване и насърчаване на учениците да участват в разнообразни форми на непрекъснато образование.
3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.
4. Участие на учителите ЦОУД в подходящи квалификационни форми.
5. Използване в ЦОУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи съобразно спецификата на групата.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в училището като резултат от прилагането на модела „целодневна организация на учебния процес”.
2. Издигане авторитета на учебното заведение.
3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.
6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Настоящата Годишна училищната програма е приета на заседание на ПС, с Протокол №..... от и е утвърдена със заповед №..... от09.2025 год. Направените промените в нея/раздел III, т.12/ са утвърдени със заповед №.... отг.