12.9.2024 г.

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

към Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“ град Опака

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Бюджет** | **Източник на финансиране** | **Срок за изпълнение (месец и година)** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за изпълнение** | | | | **Отговорници** |
| **Индикатор** | **Текуща стойност** | | **Целева стойност** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *8* | *9* |
| **Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности* | | | | | | | | | |
| Провеждане на открити уроци | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Демонстриране на нови методи на преподаване | Брой уроци | 1 | | 1 | Учител в начален етап |
| Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии | В рамките на бюджета | От бюджета на училището и по НП и проекти | Ежегодно | Улесняване на ползването на електронни ресурси | Брой устройства | 1 | | 4 | Директорът |
| Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване | В рамките на бюджета | От средствата за квалификация и по НП | През цялата учебна година, ежегодно | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | Стойност | | Стойност | Директорът |
| Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси | В рамките на бюджета | От средствата за квалификация и по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 2 | | 6 | Директорът, |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване с експерименталната работа | Не се изисква | - | м. октомври  2024 г. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 8 | | 8 | Директор, учители ПЕКК „Природни науки“ |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на храната и агресията | Не се изисква | - | м. октомври  2024 г. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 6 | | 6 | Директор, учители ПЕКК“ Начални учители“ |
| Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение | Не се изисква | - | Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност | Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост  предприемане на корекционни действия | Брой осъществени проверки | - | | 5 | Директор, заместник -директор |
| *Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания* | | | | | | | | | |
| Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците | - | По НП и проекти | Ежегодно, през целия период | Подобряване на индивидуалните резултати | Процент на включените ученици | 4 | | 8 | Директорът |
| Включване на учениците в различни дейности по интереси | - | От бюджета на училището и по НП и проекти | Ежегодно, през учебната година | Развитие на интересите и постиженията на учениците | Процент на включените ученици | 2 | | 3 | Директорът |
| Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици | В рамките на бюджета | От бюджета на училището и по НП и проекти | Ежегодно, през целия период | Подобряване на индивидуалните резултати | Процент на включените ученици | 0 | | 10 | Директорът |
| Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ | Не се изисква | - | м. април, ежегодно | Подобряване на резултатите на НВО | Процент на включените ученици от ІV, VІІ, Х и ХІІ клас | 40 | | 40 | Директорът |
| *Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания* | | | | | | | | | |
| Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | ежегодно, в съответствие с датите по графика за съответната | Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици | Брой включени ученици | 20 | | 30 | Директорът , учителите по съответните учебни предмети |
| *Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците* | | | | | | | | | |
| Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | Ежегодно, през учебната година | Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците | Брой включени ученици | 96 | | 96 | Директорът |
| **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 2.1.Дейности за формиране на патриотично възпитание* | | | | | | | | | |
| Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост | Брой събития | 4 | | 4 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой събития | 5 | | 5 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой събития | 4 | | 4 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| *Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност* | | | | | | | | | |
| Отбелязване на Деня на Европа | Не се изисква | - | 9 май, ежегодно | Формиране на европейска принадлежност | Брой събития | 1 | | 1 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Организиране на Коледен и Великденски базар | Не се изисква | - | м. декември, м.април/ма, ежегодно | Формиране на етични ценности | Брой събития | 2 | | 2 | Директорът, ученическият съвет, общественият съвет |
| Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации | Не се изисква | - | Ежегодно | Формиране на етични ценности | Брой събития | 1 | | Неприло-жимо | Директорът, класните ръководители |
| Конкурс „Усмивката е всичко“ | Не се изисква | - | м.октомври, ежегодно | Формиране на етични ценности | Брой събития | 1 | | 1 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Включване на учениците в училищни екскурзии | Не подлежи на планиране | Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично | Ежегодно | Запознаване с географски, исторически и културни забележителнос | Процент ученици | 30 | | 50 | Директорът, класните ръководители, общественият съвет |
| Отбелязване Деня на европейските езици | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Формиране на европейска принадлежност | Брой събития | 1 | | 1 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Отбелязване Европейския ден на здравословното хранене | Не се изисква | - | м.ноември, ежегодно | Формиране на европейска принадлежност | Брой събития | 0 | | 1 | Директорът, сформирана училищна комисия |
| *Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура* | | | | | | | | | |
| Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт | Процент съоръжения | Стойност | | Стойност | Директорът, училищна комисия БДП |
| Ремонт на физкултурния салон | Стойност | Средства от бюджета на училището, по НП и проекти | Срок | Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците | Брой ремонти | 1 | | 1 | Директорът |
| Осигуряване на нови спортни уреди и пособия | Стойност | От бюджета на училището, по НП и ПМС | м. март, ежегодно | Обновяване на спортните уреди и пособия | Процент уреди/ пособия | 20 | | 30 | Директорът, учителят по ФВС |
| *Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта* | | | | | | | | | |
| Провеждане на училищен спортен празник | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой инициативи | 1 | | 1 | Учител по ФВС |
| Участие в спортни празници на общинско ниво | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой инициативи | 1 | | 1 | Учител по ФВС |
| Включване в училищните кръгове,  а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на  физическата активност на учениците | Брой участия | 1  и повече | | 1  и повече | Учител по ФВС |
| Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой провеждани анкети | 1 | | 1 | Директор, ученическият съвет |
| Организиране и провеждане на инициативата „Европейски ден на спорта в училище“ | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Процент включени ученици | 1 | | 1 | Учител по ФВС |
| *Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност* | | | | | | | |  | |
| Провеждане на Ден на ученическото самоуправление | Не се изисква | - | 9 май, ежегодно | Насърчаване на гражданската активност | Брой проведени инициативи | 1 | | 1 | Класни ръководители, ученическият съвет |
| Отбелязване на Международния ден на толерантността | Не се изисква | - | 16 ноември, ежегодно | Развитие на емпатия | Брой проведени инициативи | 1 | | 1 | Класни ръководители, ученическият съвет |
| *Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации* | | | | | | | | | |
| Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя | Не се изисква | - | 21 септември, ежегодно | Изграждане на култура на БДП | Брой инициативи | 1 | | 1 | Училищната комисия по БДП |
| Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент | Не се изисква | - | м. ноември и м. април, ежегодно | Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии | Брой евакуации | 2 | | 2 | Училищната комисия за действие при бедствия |
| Провеждане на учебна евакуация при симулиран терористичен акт | Не се изисква | - | м. ноември и м. април, ежегодно | Придобиване на практически умения за действия при ситуация на тероризъм | Брой евакуации | 2 | | 2 | Служител за връзка по сигурността |
| *Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура* | | | | | | | | | |
| Включване в инициативи за почистване на училището и района около него | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, по проекти | Ежегодно | Екологично възпитание | Брой събития | 1 | | 1 | класните ръководители |
| Отбелязване на Деня на Земята | Не се изисква | - | 22 април, ежегодно | Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие | Брой събития | 1 | | 1 | класните ръководители |
| Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Повишаване на здравната култура на учениците | Брой здравни беседи | 2 | | 3 | Класните ръководители, медицинското лице |
| Провеждане на беседи за здравословното хранене | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с | Брой беседи | 1 | | 1 | Класните ръководители, медицинското лице |
| **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини* | | | | | | | | | |
| Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Намаляване на отсъствията | Брой отсъствия | |  | Не подлежи на планиране | Директорът, класните ръководители |
| Осъществяване на контрол на медицинските бележки | Не се изисква | - | През целия период | Намаляване на отсъствията по уважителни причини | Брой отсъствия по уважителни причини | |  | Не подлежи на планиране | Директорът, класните ръководители |
| *Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* | | | | | | | | | |
| Работни срещи на екипа за обхват за района на училището | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа | Брой работни срещи | | Стойност | Стойност | Директорът, представителят на училището в екипа за обход |
| Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, по НП | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой обходи | | 1 | 1 | Представителят на училището в екипа за обход |
| Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой осъществени дейности | | 2 | Не подлежи на планиране | Директорът |
| Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой подпомогнати ученици | | 0 | Не подлежи на планиране | Директорът |
| **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства* | | | | | | | | | |
| Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | През учебната година, ежегодно | Възпитание на толерантно отношение | Брой осъществени инициативи | | 1 | 2 | Директорът, класните ръководители |
| *Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование* | | | | | | | | | |
| Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на обучителни затруднения | Процент на учениците със  затруднения, за които българският език не е майчин | | 95 | 95 | Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ |
| **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците* | | | | | | | | | |
| Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение | В рамките на бюджета | От бюджета на училището и по НП | През целия период | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности | Процент обучени педагогически специалисти | | 95 | 100 | Директорът |
| Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението по проект „ОПАКА“ Обучение на път-активни, креативни, актуални /изнесено обучение/ | В рамките на бюджета | От бюджета на училището и по НП | м. октомври, 2024 г.и м. юни 2025г.,  ежегодно | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с | Брой квалификации | | 1 | 2 | Директорът, главни учители |
| Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение | Брой квалификации | | 13 | 16 | Директорът, председатели на ПЕКК |
| Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда | В рамките на бюджета, НП | От бюджета на училището, по НП и проекти | м.септемвриежегодно | Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности | Брой съоръжения | | 0 | Не подлежи на планиране | Директорът |
| *Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им* | | | | | | | | | |
| Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение | Не се изисква | - | м. октомври, ежегодно | Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа | Брой анализи на училищно равнище | | 1 | 1 | Директорът |
| Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности | | 35 | 40 | Директорът, учителите по учебни предмети |
| Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени | Не се изисква | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа | | 10 | Не подлежи на планиране | Директорът, учителите по учебни предмети |
| Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа | Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител | | 10 | 12 | Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование |
| Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности | Процент от учениците, за които е изготвена положителна  оценка за подкрепа за личностно развитие | | 10 | 12 | Директорът, координаторът по чл. 7 |
| Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения | Брой включени ученици с логопедични проблеми | | 10 | Не подлежи на планиране | Логопедът |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация определяне на категориите учениксъс СОП, ученик в риск, ученик с изявени дарби | Не се изисква | - | м. май 2024г | Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми | Брой проведени квалификации | | Стойност | Стойност | Д. Петрова |
| *Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация* | | | | | | | | | |
| Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, по НП и проекти | м.септемвриежегодно | Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците | Процент от учениците в училището | | 25 | 25 | Директорът, ръководителите на клубове по интереси |
| Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Възможност за изява на учениците | Брой събития | | 3 | 3 | Директорът, учителите по учебни предмети |
| Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности | Не подлежи на  планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна | Подкрепа на учениците със  специални образователни потребности | Процент от  учениците, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане | | 30 | 34 | Директорът, ресурсният учител |
| Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им | Процент на учениците, завършващи степен или етап | | 14 | 14 | Директорът, класен ръководител на VII, X и XII клас |
| *Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства* | | | | | | | | | |
| Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Брой осъществени дейности | | 1 | 2 | Председател на комисия |
| Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година,  ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното  поведение | Процент включени ученици с  проблемно поведение | | 10 | 10 | ръководителите на клубове по интереси |
| **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование* | | | | | | | | | |
| Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Не се изисква | - | м.септемвриежегодно | Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване | Процент служители в училището | | 100 | 100 | Директорът |
| Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Брой актуализации | | 1 | 1 | Директорът на училището |
| Създаване на Координационен съвет | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им | Брой заповеди за определяне на състава | | 1 | 1 | Директорът на училището |
| Извършване на „оценка на ситуацията“ | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Брой оценки | | 1 | 1 | Председателят на координационния съвет |
| Анализ на резултатите от Координационния съвет | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен анализ | | 1 | 1 | Председателят на координационния съвет |
| Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция   Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас   Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция   Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители   Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай | Не се изисква | - | м.септемвриежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен план | | 1 | 1 | Председателят на координационния съвет |
| Актуализиране на Етичен кодекс на институцията | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Актуализиран Етичен кодекс при необходимост | | 1 | Не подлежи на планиране | Председателят на координационния съвет |
| Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Актуализиран Правилник при необходимост | | 1 | Не подлежи на планиране | Директорът, председателят на координационния съвет |
| Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен дневник | | 1 | Не подлежи на планиране | Председателят на координационния съвет |
| *Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства* | | | | | | | | | |
| Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Брой осъществени дейности | | 2 | 2 | Председателят на координационния съвет, класни ръководители |
| Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното  поведение | Процент включени ученици с проблемното  поведение | | 10 | 15 | ръководителите на клубове по интереси |
| **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование** | | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система* | | | | | | | | | |
| Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини | Не се изисква | - | м.септември ежегодно | Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система | Брой проучвания | | 2 | 2 | класните ръководители, учителите по учебни предмети |
| Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден | В рамките на бюджета | От бюджета на училището | м.септемвр, ежегодно | Подобряване на образователните резултати на учениците | Процент на учениците | | 100 | 100 | Директорът, класните ръководители |
| Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | Брой осъществени проверки | | 1 | 2 | Директорът |
| Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, по НП и проекти | През учебната година, ежегодно | Промяна на отношението към училището на родителите | Брой осъществени дейности | | 2 | 2 | Директорът, класните ръководители |
| Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, дарения | През учебната година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини | Лева | | 0 | Не подлежи на планиране | Директорът |
| Сътрудничество с обществения съвет, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система | В рамките на бюджета | От бюджета на училището, по НП, проекти и дарения | През учебната година, ежегодно | Привличане на институции за образованието | Брой осъществени инициативи | | 2 | 3 | Директорът |

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Васил левски“ гр. Опака за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение взето с Протокол № 12/04.IX.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 755/12. IX. 2024 г. на директора.