



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" гр. ОПАКА  
обл. Търговище ул. България №39, e-mail: sou\_opaka2@abv.bg;  
suopaka@suopaka.com; https://suopaka.com/; тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ : ...

Б. Борисов- директ

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр. ОПАКА, обл. ТЪРГОВИЩЕ**

**за периода от 2021/2022 до 2024/2025 година**

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Васил Левски“ – Опака за период 2021 - 2025 г. е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Закона за закрила на детето;
- Закон за опазване на околната среда;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр. ОПАКА**

Кратки исторически данни: Летописите разказват, че в Опака просветната история започва преди повече от 165 години, в далечната 1850 год. Преминало през много промени в годините, днес след влизането в сила на Закона за училищното и предучилищното образование, училището действа като Средно училище „Васил Левски“. Понастоящем то се разполага в две сгради. В едната се обучават учениците от началния етап на основното образование, в осем класни стаи и един компютърен кабинет. Към нея има и спортна зала. В другата сграда се обучават прогимназиалния и гимназиалния етап. Там се намират дванадесет учебни кабинета, два кабинета по информационни технологии, спортна зала и техническа работилница.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	286	14
2016/2017	274	14
2017/2018	261	12
2018/2019	238	12
2019/2020	235	12
2020/2021	218	12
2021/2022	193	12

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	10	30	магистър и бакалавър	6
2016/2017	9	29	магистър и бакалавър	6
2017/2018	9	27	магистър и бакалавър	17
2018/2019	8	25	магистър и бакалавър	17
2019/2020	8	25	магистър и бакалавър	24
2020/2021	7	24	магистър и бакалавър	24
2021/2022	8	22	магистър и бакалавър	21

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Подобряване дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</li> </ul>

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” гр. ОПАКА ДО 2025 ГОДИНА

### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА



РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030) и Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Хуманизация и естетизация на учебна-възпитателната работа с цел формиране и развитие на познавателните, любознателните и творчески умения на учениците.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Утвърждаване на училището като духовен център за просвещение, морално и духовно укрепване на поколението.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. СУ „В. Левски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основната образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;

и два етапа на гимназиалната образователна степен:

- първи гимназиален етап: 8. – 10. клас;

- втори гимназиален етап: 11. – 12. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Опака и региона.

#### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.



- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базири на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ» гр. ОПАКА**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на фойе и коридори	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2023 г.
3.	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2022 г.
4.	Изграждане на съблекалня към спортната зала.	Делегиран бюджет и финансиране от	септември 2024 г.

		община	
5.	Участие в проекти на МОН	Финансиране от програмата	учебна 2021-2025 година
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Пробуда“	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински, областни, зонални и национални спортни състезания,	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по</li> </ol>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>различни предмети.  10. Съвместна работа по образователни проекти.  11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.  - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.  - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.  2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.  3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.  4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).  5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.  6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.  7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.  8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.  9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:  - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.  - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.  - Изграждане на ръководен екип.  - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.  2. Изработване на правилник за</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Ремонт на физкултурния салон и построяване на съблекалните към него.</li> <li>5. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Актуализираната стратегия е приета на педагогически съвет с Протокол № 14 от 13.IX.2022год. и утвърдена със Заповед № 795 от 13.IX.2022год. на директора на училището.