



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" гр. ОПАКА  
обл. Търговище ул. България №39, e-mail: sou\_opaka2@abv.bg;  
suopaka@suopaka.com; https://suopaka.com/; тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Борислава Борисова директор на СУ „В.Левски“

## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В СУ „Васил Левски“ гр. Опака

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за  
предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия  
съвет с протокол № 14.../13.../18.2.16.*

## УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от СУ „Васил Левски” гр. Опака и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца

### I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в училище.
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

### II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

#### **Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:**

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес
2. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
3. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
4. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
5. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорни	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа	Постоянен	Учителите	
Екипна работа на учителите	Постоянен	учители	при необходимост

Ранно откриване на деца в риск обучителни затруднения	Септември октомври	Учители
Дейности по Механизъм за обхват	Постоянен	Директор и Комисия обхват
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до м.10.	директор
Представяне на дейности по интереси	м.10.	учители
Идентифициране на деца със СОП	2022/2023 г.	учители
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	2022/2023 г.	директор, учители
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на училището	по годишния план	учители
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в изяви и състезания	2022/2023 г.	учители
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в плана	директор, председател квалификационна комисия
По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	2022/2023 г.	учителите

## ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

### Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на училището	Директорът, учителите	2022/2023 г.	Брой инициативи
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.	Директорът, Учителите	2022/2023 г.	Брой срещи
Планиране на дейности в класовете, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2022/2023 г.	Брой консултации

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.  
Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

Повишен обхват в училище на деца подлежащи на задължително образование.

Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

**Устойчивостта на програмата** ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред учениците за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.

Ефекти по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между учениците.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на училището.

#### **Заклучение**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.