



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
обл.Търговище ул.България №39, тел: 087926703;
mail sou_opaka2@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Б/у/р/с/б/ з.р.п. 710 / 14.09.2021г.

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 16..13.09.21г.) и е утвърдена със Заповед № 710./14.09.21г. на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. Анализ на състоянието и идентификация на актуалните проблеми, свързани с ранното напускане на училище

В СУ „В. Левски“ гр. Опака няма отпаднали ученици от системата на образованието. Има двама застрашени ученици, с които се провежда перманентна педагогическа работа. Тези ученици са обект на грижа на педагогическата колегия и специално на класните ръководители. Редовно се провеждат срещи с родителите на децата, организират се инициативи, в които тези ученици заемат водещи роли с цел повишаване мотивацията им за училищно включване. В борбата за запазване на учениците в училище се включват институциите на територията на общината района – Агенция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“, „Детска педагогическа стая“, РУ на МВР гр. Попово, Обществен възпитател към община Опака. Редовните срещи, семинари, презентации с тези институции основно с

превантивна цел са гарант за запазване на учениците в училище и реализирането им след завършване на училищното обучение.

II. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика за учебната 2021/2022 г.

Основна цел:

Недопускане на ранно отпадане на учениците чрез изграждането на **позитивна училищна среда** чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

Подцели:

- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за **учениците** учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.
- ✓ Засилена работа с родителите.

Очаквани резултати:

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на **педагогическите специалисти** по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Очаквани резултати:

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.

- ✓ Активизиране на комуникацията с **родителите** на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Очаквани резултати:

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

- ✓ Повишаване на капацитета на **училището** за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с **институциите**, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция.

Очаквани резултати:

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда

Мерки/дейности	Изпълнител/и	Срок
<i>Мерки и дейности с насоченост към учениците:</i>		
Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.	учителите предмети	постоянен

✓ Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.	учителите	постоянен
✓ Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.	учителите	постоянен
✓ Реализиране на кариерна ориентация на децата от уязвими семейства	Класните ръководители	постоянен
<i>Мерки и дейности с насоченост към педагогическите специалисти:</i>		
✓ Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.	Училищно ръководство, МО	постоянен
<i>Мерки и дейности с насоченост към родителите:</i>		
✓ Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците.	Класните ръководители	постоянен
✓ Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси	Класните ръководители	постоянен

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10% в сравнение с предходната учебна година:
 - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - намален брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - ограничаване броя на учениците с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
2. Популяризиране на образователни постижения на застрашените ученици с цел мотивация.
3. Увеличен брой родители, привлечени за каузата на училището по превенцията на отпадането.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. От НП на МОН.
3. Проекти.