



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” гр.ОПАКА
обл.Търговище ул.България №39, e-mail: sou_opaka2@abv.bg; тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ:.....

БОРИСЛАВ БОРИСОВ
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр.ОПАКА
Заповед № от 13.IX.2021 год.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

- I. *Водещи направления в работата на Средно училище „Васил Левски“ гр. Опака:***
1. Създаване на организация за работа на училището, която съчетава присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.
 2. Преодоляване на последиците от COVID - 19 в образованието на базата на натрупания опит.
 3. Активно изпълнение и устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
 4. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ.
 5. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците.
 6. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.

II. *Приоритетни области в Средно училище „Васил Левски“ гр. Опака, съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)*

1. Провеждане на ефективна и последователна политика в Средно училище „Васил Левски“ гр. Опака: за осигуряване на социално сближаване, трайно приобщаване, образователна интеграция и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
2. Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение. Развитие на способностите и талантите.
3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя. Мотивирани и креативни учители.
4. Създаване на сплотени училищни общности и системна работа с родителите.
5. Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност.
6. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси. Усвояване и използване на образователни иновации
7. Осигуряване реализация на професиите в настоящето и бъдещето.

о. разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.

III. *Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година*

1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

IV. *Други регионални приоритети:*

1. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
2. Разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.
3. Формиране у всеки ученик на ценности и изграждане на ценностно-ориентирано поведение.

V. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.							
1.2.							
1.3.							
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Проектите, свързани с е-съдържание в ИКТ обучение.	Септември 2021г.	брой	3	3	Зам.директор	
2.2.	Да се включат в плановете на МО споделяне на добри практики при внедряване на ИКТ в обучението.	Септември 2021г.	Брой МО	4	4	Председатели на МО	
2.3.	Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, смарт карти	През годината	брой	1	1	Директор Учител по ИКТ	
2.4.	Идентифициране и реализация на добри ИКТ практики с измерим социален ефект, оценка на въздействие – проекти по ГО.	През годината	брой	3	4	Р. Неделчева Р. Борисова Д. Петрова	
2.5.	Участие в ученически конкурси за презентация, видео или снимков материал и др.	През годината	брой	2	3	П. Трифонова	
2.6.	Постоянен стрийминг в „облака“ и обработка със системи за анализ и контрол на записа от училищни камери.	През годината	брой			администратор	

2.7.	Участие на учителите в обучителни семинари за използване на ИКТ технологиите в училище.	През годината	брой	3	4	директор	
2.8.	Участие в Национални проекти за обучение на ученици, родители и учители за работа в електронна среда.	През годината	брой	0	3	Директор П. Трифонова М. Димитрова	
2.9.	Поддържане на електронен дневник на училището.	През годината	брой	1	1	директор М. Димитрова	
2.10.	Осигуряване на субсидиран интернет(включително и мобилен), педагогически кадри и обучаеми.	През годината	брой			директор	
2.11.	Идентифициране, развойна дейност и внедряване на безплатни образователни програми и приложения.	През годината	брой	1	1	директор	
2.12.	Дейности по организиране и провеждане на национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности с учениците от X клас.	Учебната 2021/2022 година	Брой ученици	0	17	П. Трифонова	
2.13.	Работна среща за споделяне на опит от работата в електронна среда и оценяване на резултатите на учениците при обучение от разстояние чрез средствата на ИКТ.	До м. декември 2021 година	Брой работни срещи	3	1	Старши експерт по ПНЕ	
2.14.	Методическа среща за споделяне на добри практики на тема: „Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения“. /след проведена квалификация на учителите/	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	1	1	Старши експерт по ОНГОР	
2.15.	Методическа подкрепа чрез споделяне на опит за работата на училището в електронна среда – 1 СУ – Д. Димова, И. Райкова – учители от НЕ.	Учебна 2021/2022 година	% участвал и училища	7	1	Старши експерт за ОНЕ	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Професионален стрес и съхранение на учителя при работа в ОРЕС	април 2022 г.	брой	7	7	Н. Феимова	

3.2.	Електронни ресурси в обучението по БЕЛ	ноември 2021	брой	7	7	С. Юсеинова	
3.3.	Приложение на GeoGebra – активни листи	Януари 2022	брой	8	8	М. Димитрова	
3.4.	Възможности на интерактивната мултимедия за представяне на учебното съдържание по ХООС за средното училище	Ноември 2021	брой	8	8	Р. Ахмедова	
3.5.	Интерактивен дисплей и приложението му в УВП	Февруари 2022	брой	22	22	М. Димитрова	
3.6.	Възможностите на електронните ресурси в съвременното българско училище	Март 2022	брой	22	22	Р. Неделчева	
3.7.	Участие на учителите във вътрешноинституционални квалификационни форми според плановете на Методическите обединения	През годината	брой	22	22	Р. Неделчева Р. Борисова	
3.8.	Участие в квалификационен курс „Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация“.	м. октомври-м. декември 2021 година	Брой обучени учители	2	1	Старши експерт по ФВС	
3.9.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	м. октомври-м. декември 2021 година	Брой обучени учители без правоспособности и такива които подлежат на обучение през 4 г.	3	3	Старши експерт по ФВС	
3.10.	„Медийна грамотност. Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	1	1	Старши експерт по ОНГОР	

	приложения за създаване на дигитално съдържание“.						
3.11.	Обучение на тема „Мотивация и оценяване на учениците. Формиращо оценяване по природни науки и екология“.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	3	1	Старши експерт по ПНЕ	
3.12.	Организиране и провеждане на обучение за повишаване на квалификацията на учителите по БЕЛ. Обучителна програма: „Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси“.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	2	1	Старши експерт по БЕЛ	
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
4.1.	Създаване на училищен център за кариерно ориентиране като ефективно консултационен, методически и координиращо звено за реализиране на политиката за кариерно ориентиране на учениците в системата на средното образование.	В началото на новата учебна година	брой	Учениците от 12 клас	21	П. Трифонова С. Юсеинова	
4.2.	Организиране и провеждане на беседи свързани с кариерното развитие.	м.ноември-декември 2021г.	брой консултации	0	40	Класните ръководители в часа на класа	
4.3.	Осигуряване на достъп до училищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на учебни комплекти за учениците от I до IV клас и учебници за учениците от V до VII клас.	Септември 2021 г.	% осигурени учебници и/учебни комплекти за безвъзмездно ползване	100%	100%	директор	

			за ученици те от I до VII клас				
4.4.	Обучение за придобиване на базови умения в т.ч. подготовка на Europass – документи, CV, езиков паспорт.	През учебната година	брой	0	20 подготвени документа	А.Беадирова	
4.5.	Изготвяне на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики, срещи с работодателите в населеното място.	През учебната година	брой	44	Проведено изследване и предоставена информация на 29 ученика	Мл. Пенев П. Трифонова	
4.6.	Ограмотяване и обучение на неграмотни и слабограмотни лица, които нямат завършен начален етап, завършен клас от прогимназиалния и гимназиален етап на основното образование.	В началото на учебната година	брой	Включени лица до 16-годишна възраст в индивидуална форма на обучение за изучаване на учебното съдържание в начален етап	3 ученици	Зам. директор, класните ръководители	
4.7.	Изграждане на партньорски връзки между СУ „Васил Левски“, висшите училища и местната власт	През годината	брой		3 броя изградени партньорства	Директора	
4.8.	Създаване на условия за разнообразяване на дейностите по интереси в полуинтернатните групи при целодневна организация на обучение.	В началото на учебната година	Брой групи	5 броя ГЦОУД	4 броя ГЦОУД	Директора, учителите в ГЦОУД	

4.9.	включване на ученици, учители и наставници в ателиета по интереси.				ученици	Р. Ахмедова Е. Али	
4.10.	Разработване на рамка за инструментариум за установяване на равнището на училищната готовност.	В началото на учебната година	брой	1	1 брой разработена рамка	МО Начален етап МО Класни ръководители	
4.11.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП в СУ „Васил Левски“.	В началото на учебната година	брой	Учители от ресурсния център	Осигурена е подкрепа от учители от ресурсен център.	Заместник - директора комисия	
4.12.	Подпомагане на социалната интеграция, адаптация и пълноценна реализация в обществения живот на деца и младежи с увреждания и деца в риск, чрез създаване на условия и възможности за тяхното включване в дейностите от спортния календар на училището, с цел подобряване качеството на живот, физическата им и психическа годност.	Декември 2021г.	брой	7 ученици	7 ученици	Учителите по ФВС	
4.13.	Осигуряване на условия за създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез организиране на вътрешно училищни квалификационни обучения за формиране на компетентности по приоритетни направления.	През годината	брой	22 учители	22 учители	Председателите на МО	
4.14.	Включване на учители от СУ „Васил Левски“ в обучения на учители с насоченост към прилагане на различни методи за оценяване на учениците. Обучителните програми са разработени на база резултати и рамките за оценяване на НВО и международните изследвания в областта на образованието, като PISA.	През годината	брой	10 учители	10 учители	Директора	
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						

5.1.	<p>превенция на отпадане от образователната система в плана на Стратег</p> <p><i>Спазване на нормативните документи</i></p> <p><i>Организиране на извънкласни форми като превенция</i></p>	2021 г.		ученици		Зам.-директор Кл. ръководители	
5.2.	<p>Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар:</p> <p><i>Световен ден на водата – конкурс за мултимедийна презентация и колаж</i></p> <p><i>Ден на Земята – седмица на земята</i></p>	<p>22.03.2022г.</p> <p>22.04.2022г.</p>	<p>Брой</p> <p>Брой ученици</p>	<p>10</p> <p>50</p>	<p>20</p> <p>70</p>	<p>Р. Борисова</p> <p>Р. Ахмедова</p> <p>Ергун Али</p> <p>Р. Борисова</p> <p>Р. Ахмедова</p> <p>Ергун Али</p>	
5.3.	<p>Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със СОП, вкл. Осигуряване на достъпна архитектурна среда:</p> <p><i>Изготвяне на график за консултации на екипа с родители на деца със СОП.</i></p> <p><i>Интегриране на децата със СОП в извънкласните форми на работа в училище чрез включване в подготовка на празника на училището.</i></p>	<p>В началото на учебната година</p> <p>20.02.2022г.</p>	<p>Брой график</p> <p>Брой ученици</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>Ив. Иванова</p> <p>Учители</p> <p>Учители в ЦОУД</p>	
5.4.	<p>Повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден</p>	<p>В началото на учебната година</p>	%	100	100	<p>Учители</p> <p>Учители в ЦОУД</p>	

5.5.	извънкласни и извънучилищни дейности – поддържане на рампата за лесен достъп до сградата на училището.	годината				Зам.директор учители	
5.6.	Спазване на нормативните документи за подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки: - безплатни учебници - безплатен транспорт за децата от населените места, в които няма училище до 16 годишна възраст. <i>Привличане на преждевременно напуснали за завършване във образователната система.</i> <i>Предоставяне на достъпна информация чрез брошури за възможностите на училището като алтернатива на добро образование.</i>	През годината През годината	Брой брошури	4 броя	10 броя	Зам.директор Учители П. Трифонова	
5.7.	Своевременно отразяването на движението и отсъствията на учениците в ИСРМ.	До месец септември 2022 г.	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Ив.Иванова П.Трифонова	
	Въвеждане на специфични политики и мерки за превенция на отпадане от образователната система в плана на Стратегията: <i>Спазване на нормативните документи</i> <i>Организиране на извънкласни форми като превенция</i>	Септември 2021 г.	брой	193 ученици	193 ученици	Директор Зам.-директор Кл. ръководители	
5.8.	Участие във Втори регионален фотоконкурс за снимка с послание „Светът е прекрасен, защото ...“.	Учебна 2021/2022 година	Брой участници	10	Съобразно заявилите	Учител по ФВС	

					ученици		
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	Спазване на Българската конституция: Чл. 3. Официалният език в републиката е българският.	През годината	брой	193 ученици	193 ученици	Учители, Учители ЦОУД	
6.2.	Продължаване на традицията за провеждане на месец на българския език и месец на математиката по инициативи по план за месеца.	Март, май	брой	100	150	Учителите по БЕЛ и математика	
6.3.	Кътове на книгата „Докосни ме“ – всеки клас да определи кът в класната си стая.	Ноември 2021 г.	брой	12 къта	14 къта	Класни ръководители Учители по БЕЛ Учители ЦОУД	
6.4.	Обогатяване на библиотечния фонд, чрез проекти като „Да стане приемни родители на книгата“ и др.	Април 2022	брой	50 книги	60 книги	Учители по БЕЛ	
6.5.	Веднъж в месеца – пет минутка „Чети с мен“ – в часа по БЕЛ.	целогодишн о	Брой ученици	По двама за час	По трима за час	Учителите по БЕЛ	
6.6.	Консултации по учебните предмети по график.	седмично	Брой ученици	193 ученици	193 ученици	Учителите по БЕЛ, математика	
6.7.	В часовете за самоподготовка с учениците да се работи за усвояване на писмения и говорим български език и овладяване на необходимия минимум от знания и умения, заложен в учебните програми по БЕЛ и математика	През годината	брой	135 ученици	124 ученици	Учителите по ЦОУД	
6.8.	Организиране и провеждане на Седмица на книгата по повод на международния ден на детската книга – 02.04. и международния ден на книгата и авторското право – 23.04.	Април 2022г.	брой	150 ученици	170 ученици	Учители па БЕЛ Учители ЦОУД	
6.9.	Участие в националната инициатива за четене на книги „Бъди грамотен“ и „Малкото голямо четене“.	По национален календар	брой	60 ученици	100 ученици	Класните ръководители Учители ЦОУД	
6.10.	Организиране на четене и смятане от четвъртокласници към първокласници.	Март - април	брой	20	20	Учителите от начален етап – 4 клас	

6.11.		Февруари май				БЕЛ	
6.12.	Обособяване към за четене в статията за дейности в Начален етап „Книгите – моите приятели“.	целогодишно	брой	65	70	М. Илиева Кр. Христова	
6.13.	Участие в конкурси от регионален и национален мащаб.	Септември - юни	брой	10	15	Учителите по БЕЛ и математика	
6.14.	Диагностициране на езиковото развитие на децата в края на първи клас.	май	брой	10	10	Ил. Владимирова	
6.15.	Участие в олимпиада по БЕЛ и математика, национални състезания	По национален календар	брой	20	25	Учителите по БЕЛ и математика	
6.16.	Участие на учители по БЕЛ в обучения, свързвани с проблемите на грамотността.	По национален календар	брой	2	2	Учители по БЕЛ	
6.17.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми с езиковото развитие.	През учебната година	брой	193	193	Учителите по БЕЛ	
6.18.	Осигуряване на подходяща среда за повишаване на уменията за четене от електронни носители в училищните и в обществените библиотеки.	През учебната година	брой	193	193	Всички учители	
6.19.	Участие в кампания „Походът на книгите“ и други инициативи, подкрепящи ученици и учители за преодоляване на дефицитите в обучението по БЕЛ.	Учебна 2021/2022 година	Брой подкрепени инициативи	При необходимост	Съгласно подадени заявки	Учители по БЕЛ	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
7.1.	Проектно-базираното обучение – технология и възможности за използване в българското училище. Технологични стъпки на ПБО	Март 2022	брой	7	7	Д. Петрова	
7.2.	Бинарен урок по История и цивилизации и български език и литература в 7 клас	Март 2022	брой	7	7	Р. Неделчева Ив. Иванова	

7.3.	интервенционен урок – ролята на личностите в историята и музиката	Април 2022	брой	15	15	Ергун Али	
7.4.	Приемственост между учителите от начален етап с учителите от прогимназиален етап	Април 2022	брой	12	12	Р. Русева	
7.5.	Участие в регионална ученическа конференция „История и памет“.	Учебна 2021/2022 година	Брой участвал и училища	1	1	Р. Неделчева	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от сътрудничество и диалог за пълноценно развитие на детето-	През годината	брой	193 ученици и родители	180 ученици и родители	Класните ръководители	
8.2.	Мотивиране на учениците да общуват на български език.	постоянен	брой	380 ученици и родители	300 ученици и родители	учителите	
8.3.	Работа със семейството за разясняване ползите от включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда	ежегодно	брой	12 паралелки	12 паралелки	Класните ръководители	
8.4.	Инициатива: „Да подарим книга, да създадем библиотека/кът в класната стая“	През годината	брой	100 ученици и родители	114 родители и ученици	Класните ръководители Учителите в ГЦОУД - начален етап	
8.5.	Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин.	През годината	брой	150 ученици	100 ученици	Директор Учителите по БЕЛ	
8.6.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда, включително за специализирано преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	През годината	брой	22 учители	15 учители	Директор	
8.7.	Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и физическа	През годината	брой	124 ученици, 4	90 ученици, 4 учители	Учителите в ЦОУД	

	активност в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи в населеното място.			учители ЦОУД и 15 родители	родители		
8.8.	Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище в часовете по ГО.	През годината	брой	20 ученици	10 ученици	Класните ръководители	
8.9.	Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование – отбелязване на празници, запознаване с традициите на различните етноси на тема „Първо сме деца, после сме различни“.	Месец април	брой	100 ученици	60 ученици	Ренгинар Селимова и УС Учители ЦОУД	
8.10.	Обогатяване на учебното съдържание с елементи на историята и културата на етническите малцинства.	През учебната година	брой	50	30	Р. Неделчева Д. Петрова	
8.11.	Включване на учениците от различните етноси в спортните празници на училището/колоездене, крос, футбол, хандбал/	През учебната година	Брой ученици	190 ученици	150 ученици	Учителите по ФВС	
8.12.	Целогодишно актуализиране в училищния музей кътове, посветени на етносите в гр. Опака – християни и мюсюлмани. Включване на родителската общност в кампании за обогатяване и съхраняване на културната идентичност.	През годината	брой	10 ученици и 5 родители	15 ученици и родители	Р. Неделчева	
8.13.	Организиране на срещи с родителите за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им/часове за консултации, групи за деца с обучителни затруднения/.	През годината	брой	150 родители	100 родители	Класни ръководители Учители в ЦОУД	
8.14.	Училищни инициативи за организиране на „Отворени врати“ за родители при честване на патронния празник на училището, Празник на буквите.	м. февруари / м. април	брой	318 ученици и родители	250 ученици и родители	Учители Кл.ръководител на първи клас	
8.15.	Отбелязване на Международния ден на толерантността /16 ноември/ в училище.	Ноември 2021 г.	Брой ученици	193	193	Р. Селимова и УС	

8.16.	Предизвикателства в общуването родител - учител	Ноември 2021	брой	7	7	Д. Славова	
8.17.	Връзката между училището и семейството. Работа с детето в семейството. Постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание	Февруари 2022	брой	7	7	Д. Пенева	
8.18.	Участие в регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели“.	До м. декември 2021 година	Брой участвал и училища	1	1	С. Юсеинова Д. Петрова	
9.	Други регионални приоритети в дейността на училището						
9.1.	Разширяване на взаимодействието на училището с родителската общност и институциите – работна среща	Април 2022 г.	Брой участващи страни	3	3	Д. Славова	
9.2.	Организиране и провеждане на традиционната Ученическа конференция „Всичко се състои в нашите задружни цели“ – изграждане на ценностно-ориентирано поведение.	Февруари 2022 г.	Брой ученици	17	20	Р. Неделчева	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
	10.1. Национална програма „Без свободен час в училище“						
10.1.1.	Поддържане и актуализиране на банката с кадри за заместване на отсъстващи учители	През годината	% замествания	100	100	Зам.директор	
10.1.2.	Разработване и работа по програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител, с теми по гражданско и здравно образование.	През годината	Брой програми	1	1	Зам.директор	
10.1.3.	Поддържане и актуализиране на банката с кадри за заместване на отсъстващи учители	През годината	% замествания	100	100	Зам.директор	
	10.2. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“						

10.2.1.	Осигуряване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник	През годината	Брой	1	1	Директор Учител по ИКТ	
10.2.2.	Изграждане/доизграждане на Wi –Fi мрежи за нуждите на училищното образование	През годината	Брой	1	1	Директор Учител по ИКТ	
10.3.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”						
10.3.1.	Модул „Културните институции като образователна среда”.	През годината	Брой ученици	60	60	Р. Борисова Р. Неделчева С. Юсеинова	
10.4.	Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик”						
10.4.1.	Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиалния етап”.	Учебна 2021/2022 година	Брой ученици	27	27	Р. Русева	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	Подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в училищата и детските градини по ПМС №129/11.07.2000 г.						
11.1.1.	Осигуряване на спортни пособия за нуждите на училището	През годината	Брой	10	10	Директор Учител по ФВС	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Участие в инициативата „Европейски ден на спорта в училище“	Септември 2021 г.	брой	191	180	Директор Учител по ФВС Кл.ръководители	
2.2.	Крос в чест на деня на народните будители	Октомври 2021 г.	брой	191	180	Д. Добрев Н. Феимова Кл.ръководители	
2.3.	Вътрешноучилищно първенство по футбол	Октомври 2021 г.	брой	191	100	Д. Добрев Ергун Али Учител ЦОУД	

2.4.	Вътрешноучилищно първенство по тенис на маса	Ноември – декември 2021 г.	брой	100	60	Д. Добрев Ергун Али	
2.5.	Турнир по шахмат	Декември 2021 г.	брой	60	40	Д. Добрев Ергун Али Н. Феимова	
2.6.	Турнир „Не се сърди човече“	Януари 2022 г.	брой	40	30	Н. Феимова Д. Пенева	
2.7.	Ден на предизвикателствата/спортен полуден/ - спортен празник посветен на патрона на училището	Февруари 2022 г.	брой	191	180	Д. Добрев Ергун Али Кл.ръководители Учители ЦОУД	
2.8.	„Пролетни спортни игри“ - състезания	Март 2022 г.	брой	50	40	Н. Феимова Д. Пенева	
2.9.	Участие в общинските ученически състезания по хандбал и футбол	Март 2022 г.	брой	60	50	Д. Добрев Ергун Али Мл. Пенев	
2.10.	Участие в областните, зоналните и републикански ученически състезания по хандбал и футбол	Март-април 2022 г.	брой	30	20	Д. Добрев Ергун Али Мл. Пенев	
2.11.	Състезание по майсторско кормуване	Април 2022 г.	брой	30	25	Н. Феимова М. Илиева	
2.12.	Ден на предизвикателствата – спортен полуден	Май 2022 г.	брой	191	180	Д. Добрев Н. Феимова Кл.ръководители Учители ГЦОУД	
12.13.	Участие в националния конкурс „България в картини и слово“.	Съобразно националния календар на извънучилищните дейности	Брой участници	3	Съобразно заявките от училища в страната	П. Трифонова С. Юсеинова Д. Пенева	
12.14.	Участие в общински и областен кръг на Националната олимпиада „Знам и мога“ за ученици в IV клас.	По график на МОН	% обхвана	100% от желаещите	100% от желаещите	Р. Русева	

			ти ученици				
13.	Изпълнение на плана на комисията по Учебно-възпитателната работа – СУ „Васил Левски“						
13.1.	Отбелязване на Деня на Независимостта на България	Септември 2021 г.	брой	191	191	Кл.ръководители Р. Селимова	
13.2.	Отбелязване Деня на европейските езици	27 септември 2021 г.	брой	180	180	А. Беадирова М. Илиева Н. Феимова	
13.3.	Отбелязване на Международен ден на усмивката	1 октомври 2021 г.	брой	100	100	Учители ГЦОУД	
13.4.	Седмица, посветена на Деня на народните будители	25-29 октомври 2021 г.	брой	191	191	Д. Пенева С. Юсеинова	
13.5.	Отбелязване Деня на българския художник	3 ноември 2021 г.	брой	191	191	П. Трифонова М. Димитрова Ил.Владиминова	
13.6.	Отбелязване европейския ден на здравословното хранене	8 ноември 2021 г.	брой	60	50	Учители ГЦОУД	
13.7.	Коледни мероприятия: - Изложба на сурвачки, картички, рисунки - Коледен базар	13-21 декември 2021 г.	брой	191	191	П. Трифонова М. Димитрова Д. Славова Кл.ръководители Учители ГЦОУД	
13.8.	Отбелязване Деня на бащата	26 декември 2021 г.	брой	60	50	Кл.ръководители	
13.9.	Патронен празник на училището	19 февруари 2022 г.	брой	191	191	Р. Неделчева	
13.10.	Отбелязване на Националния празник на Република България	2 март 2022 г.	брой	191	191	Р. Селимова Д. Петрова Н. Феимова	
13.11.	Отбелязване на Международния ден на водата	22 март 2022 г.	брой	60	50	Р. Борисова	

13.12.	Отбелязване на Международния ден на търпението	26 март 2022 г.	брой	100	80	Учители ГЦОУД	
13.13.	Празник на буквите	Март – април 2022 г.	брой	10	10	Ил. Владимирова	
13.14.	Отбелязване Деня на Земята	22 април 2022 г.	брой	120	100	Р. Борисова П. Трифонова	
13.15.	Седмица на книгата	Април 2022 г.	брой	191	191	Р. Русева С. Юсеинова Ив.Иванова	
13.16.	„Великденска седмица“	Април 2022 г.	брой	100	80	Учители ЦОУД	
13.17.	Ден обединена Европа и Ден на самоуправлението	9 май 2022 г.	брой	100	100	Р. Неделчева Р. Борисова	
13.18.	Отбелязване Деня на славянската писменост и на българската просвета и култура	Май 2022 г.	брой	191	191	Р. Борисова	
13.19.	Продължаване традицията „Месец на предмета“ по график : - Октомври – чужди езици - Ноември – начален етап - Декември – ИИ, ТП, ФВС, Музика - Януари – инф.технологии - Февруари – история и философия - Март – математика - Април – природни науки - Май – български език	През годината	брой	191	191	Учителите по учебни предмети	
14.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
14.1.	<i>Тематични проверки</i>						
14.1.1.	Овластяване на четенето с разбиране, като средство за учене	През учебната година	Брой проверки	2	2	Директор Зам.-директор	
14.1.2.	Контрол на дейностите за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие във връзка с приобщаващото образование	Октомври 2021г. Януари 2022 г.	брой	2	2	Директор Зам.-директор	

14.1.3.	Реализиране на физическа активност на учениците извън учебните часове по физическо възпитание и спорт.	Октомври 2021 г	брой	2	2	Директор	
14.1.4.	Прилагане на компетентностен подход и интердисциплинарност в обучението за формиране на ключови компетентности в начален етап.	През учебната година	брой	2	2	Директор	
14.1.5.	Дейности за формиране на ключови компетентности в обучението по биология и здравно образование и по химия и опазване на околната среда в VII клас.	Януари-май 2022г.	брой	2	2	Директор	
14.1.6.	Прилагане на интерактивни методи и техники в организацията на обучението по гражданско образование в XI клас по нова учебна програма за придобиване на комплексни социални и граждански компетентности от учениците в професионални гимназии“.	Октомври 2021г. Март 2022 г.	брой	2	2	Зам. -директор	
14.1.7.	Планиране, организация и провеждане на учебния процес по математика в 7 клас във връзка с провеждане на НВО	Ноември 2021г. Април 2022 г.	брой	2	2	Директор	
14.1.8.	Междупредметно взаимодействие и практическа насоченост на обучението по БЕЛ, ориентирано към прилагане на компетентностен подход и използване на иновации в процеса на преподаване и учене.	През годината	брой	1	1	Зам. -директор	
14.1.9.	Овластяване на четенето с разбиране, като средство за учене	През учебната година	Брой проверк и	2	2	Директор Зам.-директор	
14.1.10.	Контрол на дейностите за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие във връзка с приобщаващото образование	Октомври 2021г. Януари 2022 г.	брой	2	2	Директор Зам.-директор	
14.2.	<i>Текущи проверки</i>						

14.2.1.	Контрол на присъствието на учениците в училище	През годината	Брой проверки	10	10	Директор Зам.директор	
14.2.2.	Контрол за воденето и съхраняването на задължителната документация в училище, определени в ДОС	През годината	брой	4	4	Директор Зам.директор	
14.2.3.	Организация на обучението за прилагане на новите учебни програми за профилирана подготовка по биология и здравно образование в XI клас – задължителни модули“.	Октомври – декември 2021 г.	брой	0	1	Директор	
14.2.4.	„Материално-техническа обезпеченост на образователно-възпитателния процес по ФВС за изпълнение на учебните програми”.	Февруари-април 2022г.	Брой проверки	1	2	Директор	
14.2.5.	„Качество на обучението по БЕЛ в училище с за подготовка на ДЗИ по български език и литература“.	През годината	брой	2	2	Зам.директор	
14.2.6.	„Организация на обучението за прилагане на новите учебни програми по химия и опазване на околната среда за XI клас, профилирана подготовка – задължителни модули“.	Октомври – декември 2021 г.	Брой проверки	0	1	Директор	
14.2.7.	Контрол за изпълнението на плана за квалификационната дейност/съгласно чл.44 ал. 7 ат Наредба 15/	Януари 2022 г.	Брой проверки	1	1	Зам.директор	
14.2.8.	Контрол на присъствието на учениците в училище	През годината	Брой проверки	10	10	Директор Зам.директор	
14.3.	<i>Мониторинг</i>						
14.3.1.	Воденето и съхранението на документацията по трудово – правните отношения с персонала.	През годината	Брой проверки	2	4	Директор Зам.директор	
14.3.2.	Контрол по спазването на ПВТР(спазване изискванията на трудовата дисциплина)	През годината	Брой проверки	2	4	Директор Зам.директор	

14.3.3.	Контрол по спазване на процедурата за налагане на санкции	През годината	Брой проверки			Зам.директор	
---------	---	---------------	---------------	--	--	--------------	--